


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
Гуманитарных наук и социальных технологий



20 06 г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 06 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Профессиональная этика</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	5

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 24 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

( / Митин С.Н. /
Подпись ФИО

« 21 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели дисциплины: помочь студентам в ориентации в основных этических проблемах, возникающих в работе психолога-исследователя, психолога-практика и психолога-преподавателя; а так же в частных вопросах организации и осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к этическим нормам и принципам работы психолога,
- знакомство с современными Кодексами психологов разных стран и сфер деятельности;
- формирование этики в работе психолога-практика, психолога-исследователя, психолога-преподавателя;
- формирование зрелого, профессионального отношения к будущей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Социальная психология», «Общий психологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Юридическая психология», «Политическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Организация психологической службы персонала», прохождении практик: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу; изучается параллельно с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении преддипломной практики, подготовку и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты..

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в	Знать: основные положения профессиональной этики; базовую нормативную документацию, которая регламентирует деятельность психолога;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


различных сферах жизнедеятельности	Уметь: определять этическую составляющую работы психолога; анализировать этические кодексы профессионалов и сообществ различных стран; Владеть: навыками профессионально коммуникации; навыками анализа основных этических парадоксов современной психологии;
ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы профессионально-перцептивной культуры психолога; Уметь: анализировать основные этические проблемы преподавательской, практической и исследовательской деятельности; Владеть: навыками профилактики и преодоления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания в работе психолога
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: требования сертификации и лицензирования услуг психолога. Уметь: использовать требования к организации кабинета психолога. Владеть: анализом исследования на соответствие принципам проведения исследования на человеке.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		5-й год обучения	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12	
Аудиторные занятия:	12	12	
лекции	6	6	
практические и семинарские занятия	6	6	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	92	92	
Текущий контроль (количество и вид)	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Индивидуальное	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Индивидуальное	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	задание	задание	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет, 4 часа	Зачет, 4 часа	
Всего часов по дисциплине	108	108	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Профессиональная этика психолога.							
1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология	12	1	1	-	-	10	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
1.2. Этические парадоксы психологии	12	1	-	-	-	11	
1.3. Этический кодекс психолога	12	-	1	-	-	11	
Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя							
2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога	12	1	1	-	-	10	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
2.2. Этические аспекты преподавания психологии	12	-	1	-	-	11	
2.3. Этические аспекты деятельности психолога - практика	12	-	1	-	-	11	
Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.							
3.1. Профессиональное образование и	11	1	1	-	-	9	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сертификация услуг психолога							Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения	10	1	-	-	-	9	
3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога	11	1	-	-	-	10	
<i>Зачет</i>	<i>4</i>						
<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>92</i>	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профессиональная этика психолога.

1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология

Основные положения профессиональной этики. Структура этических норм. Психология и этика. Исторический анализ проблемы. Профессиональные психологические сообщества – международные, российские, региональные

1.2. Этические парадоксы психологии

Основной этический парадокс: понятие субъектности. Варианты «смягчения» парадокса. Частные парадоксы «обоснованной манипуляции». Этический парадокс Розина – Франкла.

1.3. Этический кодекс психолога

Зарождения практики создания этических кодексов в различных профессиональных группах. Кодексы психологов зарубежных стран. Специфика европейских и американских кодексов. Этический кодекс РПО. Обсуждение, принятие.

Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя

2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога

Универсальные принципы научного исследования на человеке. Понятие научного факта. Система нормативно-правового регулирования научно-исследовательской деятельности психолога в разных странах. Правовая охрана интеллектуальной собственности в психологической теории и практике.

2.2. Этические аспекты преподавания психологии

Триада преподавательской этики: логос, пафос, этос. Преподаватель и общение с аудиторией. Имидж преподавателя. Психолог – преподаватель. Основные этические проблемы преподавательской деятельности.

2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Структура профессиональной деятельности психолога в различных социальных сферах. Развитие психологических центров. Супервизия как профессиональный и личностный рост. Формы супервизии в российской практике.

Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.

3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога.

Профессиональное психологическое образование за рубежом и в России. Сертификация услуг психолога в современной зарубежной и российской практике. Лицензирование деятельности практического психолога. Проекты положения по лицензированию.

3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения

Требования к кабинету психолога со стороны различных служб и пожелания к оснащению. Зоны психологического кабинета. Рабочая, консультаций, групповой работы, релаксации, хоз.зона Планирование рабочего времени психолога.

3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога

Профессионально-перцептивная культура психолога. Формирование образа субъекта и объекта профессиональной деятельности психолога. Понятие профессиональной деформации. Личностные и объективные предпосылки. «Синдром выгорания». Взаимодействие «Я» профессионального и «Я» личностного в деятельности психолога.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины «Профессиональная этика» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Профессиональная этика психолога.


Тема 1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология

Семинарское занятие. Профессиональная этика в истории психологии: актуализация проблемы

Цель работы: актуализация знаний по проблеме формирования профессиональной этики в психологии

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте аспекты обсуждения этических проблем в период Античности, в чем была их специфика и какие точки зрения высказывались.
2. Объясните смену точки зрения в эпоху Средневековья на вопросы этики и места

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

человека в мире.

3. Эпоха Возрождения: идеи гуманизма и возвращение человека в центр познания.
4. Картина мира в Новое время. Наука и этика. Борьба психологии за признание ее научности и последствия этого признания с точки зрения этики.
5. Вторая мировая война. Что послужило толчком для возвращения к этическим проблемам? К каким последствиям приводит обсуждение данных вопросов?

Практическое занятие. Перспективы развития сообщества психологов в России (форма проведения – интерактивное - групповая дискуссия)

Цель работы: проанализировать динамику развития психологического сообщества России за последние годы

Этапы работы:

- Этап 1. Знакомство и анализ с выступлением Е.А.Климова при организации сообщества психологов России в 1994 году
- Этап 2. Анализ динамики изменений за прошедшие годы
- Этап 3. Дискуссия на основе примеров.
- Этап 4. Подведение итогов.

Тема 1.2. Этические парадоксы психологии

Семинарское занятие. Этические парадоксы в различных сферах практической деятельности психолога

Цель работы: соотнести парадоксы психологии, выделенные в теоретическом анализе с практической деятельностью психолога в различных сферах

Этапы работы:

- Этап 1. Выступления по теме существующих парадоксов психологии
- Этап 2. Ознакомление с кейсами – реальными ситуациями, в которых психолог сталкивается с этическими парадоксами
- Этап 3. Дискуссия на основе кейсов.
- Этап 4. Подведение итогов.

Практическое занятие. Семья психологов (форма проведения – интерактивное - деловая игра)

Цель работы: ознакомление и работа с различными парадигмами практической психологии.

Этапы работы:

- 1 этап – проигрывание ситуации «Семья психологов» (презентация);
- 2 этап – создание ситуаций по образцу в мини-группах;
- 3 этап – обсуждение.


Тема 1.3. Этический кодекс психолога

Семинарское занятие. Анализ кодекса РПО на отражение основных этических парадоксов психологии

Цель работы: соотнести парадоксы психологии, выделенные в теоретическом анализе с кодексом психолога РПО, принятом в 2003 г.

Форма работы: групповая дискуссия

Этапы работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этап 1. Знакомство с текстом кодекса РПО, 2003 г.

Этап 2. Анализ парадоксов психологии в мини-группах.

Этап 3. Анализ парадоксов в дискуссии между группами.

Этап 4. Получение задания для самостоятельной работы с кодексом.

Практическое занятие. Работа с кодексами психологов зарубежных стран (форма проведения – интерактивное - техника видеопросмотра со стоп-кадрами)

Цель работы: проведение сравнительного анализа кодексов психологов различных стран.

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с текстом кодексов РПО и других стран (раздатка);

Этап 2. Видеопросмотр: фильм «Цвет ночи» (первые 50 минут до разговора «брата с психологом»); в период просмотра отмечается «этичные» и «неэтичные» действия, фразы, поступки психологов по следующим стоп-кадрам:

1. консультирование клиента-самоубийцы
2. введение в группу (группа до консультации, приглашение в группу, представление группе)
3. обсуждение клиентов (в машине, дома, велогонке)
4. общение с полицией (в полицейском участке, в доме друга)
5. начало работы с группой (сообщение о смерти, информация о себе, мнение о психологах...)
6. манипуляция в разговоре с полицейским (насколько обоснована?)
7. разговор с братом Ричи (как опекуном несовершеннолетнего)

Этап 3. Анализ в группах по странам: какие статьи кодекса конкретной страны были соблюдены, какие нарушены (с конкретными примерами).

Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя

Тема 2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога

Семинарское занятие. Неэтичные эксперименты в психологии

Цель работы: анализ экспериментов психологии 60-х годов на их соответствие этическим стандартам

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа (рейтингом неэтичных исследований в психологии)

Этап 2. Дискуссия о правомерности используемых процедур и схем построения эксперимента.

Этап 3. Подведение итогов

Практическое занятие. Анализ этических проблем исследования (форма проведения – интерактивное - дискуссия - дебаты)

Цель работы: проведение этического анализа исследований

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с ситуациями этических проблем (Расизм и групповое влияние, Величина вознаграждения и убедительность, Вмешательство в частную жизнь, Готовность оказать помощь и др.). Работа в группах.

Этап 2. Обсуждение вопросов по каждой из ситуаций. Работа в группах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этап 3. Доклад о своих выводах каждой группой. Обсуждение.

Тема 2.2. Этические аспекты преподавания психологии

Семинарское занятие. Проблемы этического и неэтического поведения преподавателя

Цель работы: обсудить этические проблемы, возникающие в работе преподавателя.

Этапы работы:

Этап 1. Проведение тренировочных упражнений («Уверенное, неуверенное и агрессивное поведение», «Элементы педагогической проницательности» и др.)

Этап 2. Обсуждение выполнения заданий в виде групповой дискуссии, анализ возможных этических проблем педагогической деятельности психолога

Этап 3. Подведение итогов.

Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

Практическое занятие. Профессиональная коммуникация педагога (форма проведения – интерактивное - деловая игра)

Цель работы: обсудить вопросы профессиональной коммуникации педагога.

Этапы работы:

Этап 1. Проведение тренировочных упражнений («Тонкие нити», «Моя проблема в общении», «Встречают по одежке» и др.)

Этап 2. Обсуждение выполнения заданий.

Этап 3. Подведение итогов.

Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

Семинарское занятие. «Психолог-практик госучреждений и частной практики»

Цель работы: анализ деятельности практического психолога в соответствии с реальной практикой и гипотезой оптимальности.

Этапы работы:

Этап 1. Рекомендации к выполнению: не учитывая мнения экспертов, попробуйте определить, какие из направлений деятельности практического психолога в настоящее время преобладают и какие должны преобладать в соответствии с гипотезой оптимальности.

Этап 2. Ознакомление с мнениями экспертов

Этап 3. Обсуждение результатов.

Практическое занятие. Фактор риска: психология (форма проведения – интерактивное - видеопросмотр с обсуждением)

Цель работы: анализ представлений о профессии психолога в современной России

Этапы работы:

Этап 1. Просмотр видеоматериала – документального фильма из серии «Фактор риска», посвященного деятельности психолога

Этап 2. Групповая дискуссия по проблемам работы практического психолога, рассмотренных в данном документальном фильме.

Этап 3. Подведение итогов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.

Тема 3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога

Семинарское занятие. Прохождение экзамена по этике в сертификационном совете

Цель работы: ознакомление с процедурой и содержанием получения сертификации за рубежом.

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с текстом статьи С.Габидулиной о получении сертификации в Канаде;

Этап 2. Обсуждение процедуры и содержания получения сертификации в Канаде;

Этап 3. Сравнительный анализ с процедурой и содержанием сертификации услуг психолога в России (по материалам лекций и справочным материалам).

Практическое занятие. Заключение договора-подряда (форма проведения – интерактивное - ролевая игра)

Цель работы: проведение сравнительного анализа кодексов психологов

Этапы работы:

Этап 1. Разделение на пары. В каждой паре – одни – заказчик, другой – психолог. Преподаватель раздает карточки с ролями.

Этап 2. Непосредственный разговор заказчика и психолога, обсуждение договора, его пунктов и приложений (время ограничено – 10 минут).

Этап 3. Заказчики и психологи меняются ролями. Преподаватель раздает карточки с ролями.

Этап 4. Непосредственный разговор заказчика и психолога, обсуждение договора, его пунктов и приложений (время ограничено – 10 минут).

Этап 5. Обсуждение ролей, моделей поведения, возникших или не возникших этических трудностей. Подведение итогов.

Тема 3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения

Семинарское занятие. Становление психологической практики в инфраструктуре города - психологические центры г. Ульяновска.

Цель работы: раскрыть преобразования, характерные на психологической практике на рубеже веков на анализе становления различных психологических центров города

Этапы работы:

Этап 1. Знакомство с организацией деятельности различных психологических центров города по выбору студентов.

Этап 2. Информация приглашенных специалистов.

Этап 3. Обсуждение информации в группе, выделение основных тенденций развития и проблем становления психологической практике в городе.

Этап 4. Подведение итогов.

Практическое занятие. Методики расчета трудоемкости различных видов работы психолога (форма проведения – интерактивное - анализ учебных примеров)

Цель работы: рассмотреть варианты нормирования работы психолога

Этапы работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этап 1. Ознакомление с вариантами нормирования различных видов работ психолога по М.Ю.Шейнису.

Этап 2. Работа с нормированием по собственной курсовой работе.

Этап 3. Обсуждение результатов.

Этап 4. Подведение итогов.

Тема 3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога

Семинарское занятие. «Проблемы профдеформаций в работе психолога – практика, исследователя, преподавателя»

Цель работы: рассмотреть особенности профессиональной деформации психологов

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа, с материалами лекций

Этап 2. Проанализировать в мини-группах в чем специфика профдеформаций психологов различной направленности – в исследовательской, практической и преподавательской работе. Анализ конкретных случаев.

Этап 3. Подведение итогов.

Практическое занятие. Диагностика и анализ «синдрома выгорания» в профессиях «человек-человек» (форма проведения – интерактивное - тренировочные упражнения)

Цель работы: рассмотреть различные подходы к диагностике и анализу синдрома «выгорания» в деятельности психолога

Этапы работы:

Этап 1. Прохождение диагностических методик на эмоциональное выгорание В.Бойко и Н.Водопьяновой.

Этап 2. Работа с тренировочными упражнениями по подбору преподавателя.

Этап 3. Обсуждение результатов.

Этап 4. Подведение итогов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные положения профессиональной этики. Структура этических норм.
2. Профессиональные психологические сообщества – международные, российские, региональные
3. Основной этический парадокс: понятие субъектности. Варианты «смягчения» парадокса.
4. Частные парадоксы «обоснованной манипуляции». Этический парадокс Франкла – Розина.
5. Современные кодексы психологов зарубежных стран. Этический кодекс РПО.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Универсальные принципы научного исследования на человеке.
7. Основные этические проблемы, возникающие при проведении психологического исследования.
8. Триада преподавательской этики: логос, пафос, этос. Преподаватель и общение с аудиторией.
9. Основные этические проблемы преподавательской деятельности психолога.
10. Структура профессиональной деятельности психолога в различных социальных сферах.
11. Основные этические проблемы и «соблазны» практической психологии.
12. Сертификация услуг психолога в современной зарубежной и российской практике
13. Понятие профессиональной деформации. Личностные и объективные предпосылки
14. «Синдром выгорания». Проблема выгорания в профессиональной деятельности психолога и способы профилактики.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	10	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
1.2. Этические парадоксы психологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка индивидуального задания • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	11	Устный опрос, тестирование, оценка участия, индивидуальное задание, Зачет
1.3. Этический кодекс психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к участию в видеопросмотре в технике стоп-кадре • Подготовка отчета по аналитическому заданию • Подготовка к сдаче зачета по 	11	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вопросам темы		
2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к участию в дискуссии-дебатах • Подготовка индивидуального задания • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	10	Устный опрос, тестирование, оценка участия, индивидуальное задание, Зачет
2.2. Этические аспекты преподавания психологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к участию в деловой игре • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	11	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к участию в видеопросмотре с обсуждением • Подготовка отчета по аналитическому заданию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	11	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет
3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	9	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка индивидуального задания • Подготовка к сдаче зачета по 	9	Устный опрос, тестирование, оценка участия, индивидуальное задание, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вопросам темы		
3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям • Подготовка отчета по аналитическому заданию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	10	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет
Зачет	Подготовка к сдаче зачета По темам 1.1. – 3.3.	4	зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

Раздел 1. Профессиональная этика психолога.

Тема 1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология

Задания:

1. Составьте таблицу, раскрывающую исторические этапы взаимоотношений этики и психологии.
2. Создайте презентацию, отражающую влияние второй мировой войны на возвращения к этическим проблемам в области психологии
3. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл профессиональной этики в современной психологии (с учетом деятельности психолога-практика, преподавателя и исследователя).

Тема 1.2. Этические парадоксы психологии


Задания:

1. Подберите примеры, с которыми вы сталкивались при прохождении учебной и производственной практики для иллюстрации главного этического парадокса и парадоксов обоснованной манипуляции
2. Создайте презентацию, отражающую изменения по отношению к этическим проблемам в кодексах профессиональной психологии.
3. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических парадоксов психологии.

Тема 1.3. Этический кодекс психолога

Задания:

1. Создайте презентацию, раскрывающую зарождение и модификацию этических кодексов в профессиональной психологии
2. Подберите примеры, по аналогии работы комиссии Хоббса в середине XX века, которые могли бы стать основой создание современного этического кодекса психологии в России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических кодексов трех различных стран (например, Испании, США и России; или Германии, скандинавских стран и Росси; и т.п.).

Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя

Тема 2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога

Задания:

1. Опираясь на рейтинг «неэтических исследований» в психологии, предложите собственный порядок его ранжирования, а так же дополните его известными вам исследованиями в психологии.
2. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем научно-исследовательской деятельности психолога.
3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических проблем на различных этапах психологического исследования.

Тема 2.2. Этические аспекты преподавания психологии

Проблемы этического и неэтического поведения преподавателя (групповая дискуссия)

Задания:

1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем преподавательской деятельности психолога.
2. Создайте презентацию, раскрывающую триаду преподавательской этики в психологии
3. Подберите примеры, опираясь на собственный студенческой опыт, этического и неэтического поведения преподавателей, аргументируйте.

Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

Задания:


1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем практической деятельности психолога.
2. Подберите примеры, опираясь на опыт прохождения производственной практики, этического и неэтического поведения психологов-практиков, аргументируйте.
3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических проблем на различных этапах становления психолога-практика (обучение, практика, первый год работы, первые пять лет работы и т.п.).

Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.

Тема 3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога

Задания:

1. Составьте схему-структуру, квалификации и сертификации услуг психолога различных сфер: практика, исследователя, преподавателя.
2. Подберите аргументацию достоинств и недостатков как добровольной, так и обязательной сертификации психолога.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Составьте таблицу, раскрывающие необходимые этапы сертификации психолога, психологических услуг, психологических методик.

Тема 3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения

Задания:

1. Составьте перечень необходимого оборудования и материалов для вашего «идеального» кабинета психолога, обоснуйте.
2. Проанализируйте проблемы организационного и методического плана, которые могут возникнуть при организации кабинета психологической службы.
3. Составьте сравнительную таблицу, раскрывающие достоинства и недостатки организации кабинета психологической службы самостоятельно при частной практике и при работе в должности организации.

Тема 3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога

Задания:

1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл профессиональной деформации и эмоционального выгорания в деятельности психолога.
2. Создайте презентацию, раскрывающую разные подходы к соотношению профессиональной деформации и эмоционального выгорания.
3. Подберите примеры, раскрывающие возможные последствия профессиональной деформации и эмоционального выгорания в разных сферах деятельности психолога, аргументируйте.

Индивидуальные задания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения

Задание 1.

Провести анализ насколько этический кодекс РПО (2012) отражает / разрешает этические парадоксы психологии:

- Основной парадокс субъектности
- Частные парадоксы обоснованной манипуляции

Задание 2.

Провести анализ насколько собственное исследование (ВКР) соответствует каждому из 10 пунктов кодекса проведения исследования на человеке (АПА).

Задание 3.

Создание психологической службы. Планирование времени (план работ на год).

Рекомендации к выполнению: по заданному образцу составить и рассчитать план работы на год нового центра психологической службы при вузе.

Наименование задач	периодичность	Трудоемкость задачи		Продолжительность выполнения	Календарные сроки		Функциональные связи	
		На ед.	За год		начало	Оконч.	входные	выходные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
... Психодиагностика рабочей мотивации сотрудников ...	4	72	288	3	20.02	22.02	Все сотрудники фирмы	сотрудники; отдел персонала; руководство

Так, в примере, приведенном в таблице, психодиагностика рабочей мотивации сотрудников осуществляется психологами фирмы раз в квартал (а именно, с 20 по 22 февраля, с 20 по 22 мая, с 20 по 22 августа, с 20 по 22 ноября), на выполнение задачи уходит 72 человеко-часа (288 за год), выполняют ее 3 человека, соответственно продолжительность выполнения каждый квартал 3 дня. Исходную информацию психологи получают от всех сотрудников фирмы, получателями результативной информации являются во-первых, сами сотрудники, во-вторых, отдел персонала, и, при необходимости, руководство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. *Загайнов Р.М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.

3. *Сериков Г.В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

4. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

5. *Ягнюк К.В.*, Под знаком Ψ: Афоризмы известных психологов / Сост. К.В. Ягнюк - М. : Когито-Центр, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-89353-478-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534788.html>

учебно-методическая:

1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

2. *Емельяненко А.В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.




6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

 |
  |
  20.5.20

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик










доцент кафедры
психологии и педагогики



Емельяненко А.В.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023
7	Внесение изменений в п/п а) Список			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 7	Митин С.Н.		17.06.2024
8	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 8	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>

2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

2. *Загайнов Р.М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.

3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

4. *Сериков Г.В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

5. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

учебно-методическая:

1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>


2. *Емельяненко А.В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>

3. Емельяненко А. В. Профессиональные деформации и эмоциональное выгорание: теории, исследования и технологии сопровождения : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,27 МБ). - Текст : электронный — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91911>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. /  / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>
2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

дополнительная:

1. *Емельяненко А.В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>
 2. Емельяненко А. В. Профессиональные деформации и эмоциональное выгорание: теории, исследования и технологии сопровождения : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,27 МБ). - Текст : электронный — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91911>
 3. *Загайнов Р.М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.
 4. *Сериков Г.В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>
 5. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>
- учебно-методическая:**
1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональная этика

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

3. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>

4. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

дополнительная:

1. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519686>

2. Сериков Г. В., Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>


3. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложениеб

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 7

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональная этика

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536539>

2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>

дополнительная:

1. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543937>

2. Сериков Г.В., Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

3. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненкова А. В. Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненкова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

Согласовано:

Главный редактор

Должность сотрудника Научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

/ 10.06.2024 /

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 8

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2024]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. -URL:<https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УЛГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

подпись

дата